

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс (1 семестр / 1 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями от 17.06.2021г.) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н; «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Харченко Сергей Яковлевич**
канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Абрамова Светлана Валентиновна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 09 » 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


« 15 » 01 2025 г., протокол № 6

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования

« 15 » 01 2025 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – совершенствование теоретических знаний о методологии и методах исследований, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.

Задачи изучения дисциплины: сформировать целостные теоретические представления об общей методологии научного творчества; ознакомить с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению; развить способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» входит в обязательную часть учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий научно познавательной деятельности; методов, различий и особенностей эмпирического и теоретического исследования;

умения определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;

навыки логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующих дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплины «Технологии и процедура научного исследования».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1. УК-1.2.	знать: основные компоненты научного исследования и их характеристики; уметь: эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации; владеть навыками: осмысления и критического анализа научной информации;
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	знать: основные компоненты научного исследования и их характеристики; уметь: применять средства и методы научного исследования; применять навыки научного реферирования и цитирования; практически использовать приобретенные знания для продуктивной научно-исследовательской деятельности; владеть навыками: совершенствования и развития своего научного потенциала; подготовки статей, тезисов и публичного выступления; применения научного инструментария методологии научных исследований; апробации результатов научного исследования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.

Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.

Уровни методологии. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. Логика развития науки: от эпизода через опыт и его систематизацию к методике, теории и методологии, и отражение данной логики в научно-исследовательском подходе.

Тема 2. Современные подходы к организации исследовательской работы.

Исследования и их роль в научной и практической деятельности людей. О природе творчества. Формы реализации творчества – наука, научное исследование. Логика и тенденции развития науки. Условия эффективности научных исследований. Виды научных исследований. Научные возможности человека. Методы диагностики исследовательских возможностей человека.

Тема 3. Методология о принципах построения теоретической и практической деятельности.

Философско-психологические, системотехнические основания методологии. Методология как средство рационализации и оптимизации деятельности. Структура научного знания и научные профили. Формы организации научного знания. Теория в системе форм научного знания. Взаимосвязь теории и эмпирии. Понятия, категории и структура научного исследования. Этические принципы исследователя.

Тема 4. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.

Общая логика исследовательской деятельности – основные этапы. Стратегия исследования определение темы, определение степени её актуальности, выявление противоречия, выявление и формулировка проблемы, постановка целей выявления проблемы. Тактика научного исследования — объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования, определение задач, отбор источников и базы исследования, выбор методов, разбивка на этапы выполнения. Основные показатели качества исследовательской деятельности: актуальность, теоретическая новизна и практическая значимость, обоснованность и достоверность результатов, уровень внедрения, рекомендации по использованию результатов.

Тема 5. Наука как форма общественного сознания. Критерии научности.

Искусство, техника, наука: специфика содержания и структуры. Функции и значение науки. Истинность и научность. Научная деятельность во вненаучных сферах. Наука как профессия. Критерии разграничения научных, вненаучных и антинаучных познавательных представлений.

Критерии научности эмпирических и теоретических познавательных представлений.

Тема 6. Методы и методики в исследовательском процессе.

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания. Общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные и методы междисциплинарного исследования. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приёмы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.). Роль и значение психологического и социологического инструментария в исследованиях. Тестирование и требования к проведению тестирования. Специфика анкетирования, интервью, беседы и группового опроса. Наблюдение и его исследовательские возможности. Иные методики: метод экспертных оценок, метод ранжирования, метод неоконченных предложений, метод анализа результатов деятельности и пр. Проблемы интерпретации полученных результатов.

Тема 7. Методология магистерского исследования.

Принципы работы исследователя с фактами. Поиск и отбор фактов. Соотношение понятия факта и информации. Информативная емкость факта. Содержание, этапы инструменты и приемы осуществления научно-исследовательского проекта. Проблема в теории и эмпирии. Соотношение проблемы и проблемной ситуации. Гипотеза магистерского исследования. Формулировка, методы подтверждения и проверки. Научные аспекты и процессы подготовки магистерской диссертации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Тема 1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.	2	2
2	Тема 2. Современные подходы к организации исследовательской работы.		
3	Тема 3. Методология о принципах построения теоретической и практической деятельности.		
4	Тема 4. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.	2	
5	Тема 5. Наука как форма общественного сознания. Критерии научности.	2	2
6	Тема 6. Методы и методики в исследовательском процессе.	2	
7	Тема 7. Методология магистерского исследования.	2	
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Тема 1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.	2	2
2	Тема 2. Современные подходы к организации исследовательской работы.	2	
3	Тема 3. Методология о принципах построения теоретической и практической деятельности.	4	2
4	Тема 4. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.	4	
5	Тема 5. Наука как форма общественного сознания. Критерии научности.	4	2
6	Тема 6. Методы и методики в исследовательском процессе.	4	
7	Тема 7. Методология магистерского исследования.	4	
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр				
1	Тема 1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	12
2	Тема 2. Современные подходы к организации исследовательской работы.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	12
3	Тема 3. Методология о принципах построения теоретической и практической деятельности.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	12
4	Тема 4. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	12
5	Тема 5. Наука как форма общественного сознания. Критерии научности.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	7	13
6	Тема 6. Методы и методики в исследовательском процессе.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	7	13
7	Тема 7. Методология магистерского исследования.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	7	13
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горбулич Г. В. Методология научного исследования [Текст]: учеб.-метод. пособие для иностран. магистрантов спец. 8.020401 "Муз. искусство" / Горбулич Г. В. ; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – 2-е изд., доп. и перераб.. – Луганск: Янтарь, 2012. – 160 с. ISBN 978-966-678-357-1

2. Рузавин Г. И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 1999. – 317 с. ISBN 5-238-00085-5

3. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html>.

б) дополнительная литература:

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами. // Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Липатова Н.Г. М. : Дашков и К, 2015. - 328 с.
2. Меретукова, З. К. Методология научного исследования и образования : учебное пособие / З. К. Меретукова. — Майкоп : АГУ, 2004. — 251 с. — ISBN 5-85108-120-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146130>

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
5. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]